

蓬中德育

第八期

蓬莱中学政教处

2019年12月31日

目 录

师说“双十”

当文明学生，做守法公民·····	1
读书方能更好地报国恩·····	3
诚信赢人生·····	5
珍爱生命，远离毒品·····	7
又谈文明，再讲礼仪·····	9

德育新视野

道德教育在班级管理中的作用·····	12
教育中最大的不幸·····	15

班主任论坛

重视全面发展, 面向全体学生·····	21
培优干, 激先进·····	24
我的班务工作心得·····	27
班主任工作回顾·····	30
用真诚的师爱转化学生·····	32
班级管理的感悟·····	36
用爱心和耐心去转化后进生·····	40

当文明学生，做守法公民

胡艳梅

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是：当文明学生，做守法公民。大家都知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一个国家没有法律的支撑，难以快速发展。一所学校没有制度的维护，难以快速强大。

这就要求我们在场的同学，当文明学生，做守法公民，接受健康的思想，并时刻以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为，严格要求自己，使自己健康成长。

什么是法？法是安全的眼睛，懂法就能辨明邪正，认清是非；法是智慧的窗口，对人的思想进行点拨，行为加以制约。

同学们，你们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到社会的支持、理解、尊重和赞扬。以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的幼稚，不成熟。甚至法律意识的淡薄，而导致一些违法犯罪现象的发生。

有些现象我们学校也曾发生过，比如：有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的教育，爱小偷不摸，小到几块钱，大到几百块、手机等等。还有的同学很冲动，为了一点小事，大打出手，总之小小的年纪，就已经有了许多劣迹。

还有一些同学与社会上的一些青年交往密切，时常出入网吧、电

子游戏厅等不适合学生去的场所，对你们的成长极为不利。你们也知道有多少人因此而荒废学业，甚至犯罪。因此我们要严禁自己去到这些营业性场所，尽量减少直至完全避免犯罪现象的发生，同时在网上时一定要注意交友安全。

借此机会，我特别向大家提出几点希望：

1、养成良好的行为习惯，认真履行《中小学生一日常规》和《中小学生守则》，用校纪班规约束自己的行为，做到严格遵守。因为遵守纪律是遵守法律的最基础的环节。

2、履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利，自己应明确地知道，什么 可以做，什么不可以做，要学会对自己行为的控制。树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护能力。

3、胸怀宽阔，不因小事激化同学矛盾。遇到矛盾，双方要退让一步。积极化解矛盾，冷静地处理，不说刺激性的话语、不做挑逗性的动作，更不要大打出手，造成严重的违纪现象。如果盲目冲动约请校外人员，性质会发生更严重的变化，将会受到学校的严肃处理，直至法律的严惩。

同学们：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。” 任何丑恶的、不良的行为和习惯，我们都应坚决制止，决不含糊。让我们携起手来，认真学习 、严格遵守各项法律、法规，自觉抵制各种不良现象，一起学法、知法、守法。当文明学生，做守法公民。用我们美好的心灵净化身边的丑恶，用我们灵巧的双手共建人类文明，共创和谐校园 。

我的讲话到此结束。谢谢大家！

读书方能更好地报国恩

刘小英

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是“读书方能更好地报国恩”。在每个星期一的早晨，我们都会沐浴着阳光，在升旗仪式上，听着洪亮的国歌，注视着国旗冉冉升起：“起来，不愿作奴隶的人们，把我们的血肉筑成我们新的长城……”

知道祖国的苦难史吗？1931年9月18日，日本帝国主义就用他们的铁蹄踏开了我们中国东北的大门。不到几个月的时间，东北三省就被他们侵略和占领。1937年12月13日，日本鬼子在南京开始了惨无人道的大屠杀，有30多万无辜百姓被日本鬼子打死、烧死、砍死……有两千五百人死于日本刽子手的刀下，这怎么不让我们愤慨？同学们，今天我们虽然无需面对国土的沦丧，无需承受战火硝烟，但我们面前的任务同样艰巨！

古往今来，祖国有秀丽的风光，悠久的历史，灿烂的文化，更有勤劳善良、勇敢智慧的炎黄子孙，有许多精忠报国的烈士。因为他们的努力拼搏，才会有我们现在的幸福生活。翻开我国历史画卷，曾经涌现出无数为了祖国利益奋斗不息、英勇献身的仁人志士：有“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的屈原，有“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，有“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的

林则徐，有“我以我血荐轩辕”的鲁迅……一代伟人孙中山、毛泽东、邓小平，为了让祖国能够早日摆脱苦难和走向富强，贡献了自己毕生的精力和心血，成为让后人无限缅怀的光辉典范。这一个个响亮而又圣神的名字，救百姓于水深火热之中。这些前辈就是我们最好的榜样。

无数先辈、英烈、伟人、学者之所以走过璀璨的人生之路，都得益于他们的广蓄博收，孜孜以读。现在连外国人都在学习我们先人的经典著作，那我们呢？我们作为学生应该怎样报国呢？那就是努力学习，报效祖国。我们现在的主要任务就是刻苦学习，成为祖国的有用之才，我们应该把所有的精力都放在学习上。知识才是力量，没有知识，没有文化，什么事情都做不好了。现在竞争非常激烈，如果说不把学习放在第一位的话，何谈报国？。我们单纯的心灵是必须接受训练的。只有在学校里学知识，才能在社会上立于不败之地。蓬莱中学这样优美而安静、整洁而庄严的校园，这样现代化的教室向每一个爱读书的人敞开。时代赋予的使命是光荣而艰巨的，所以我们必须将自己的理想付诸于行动，因为没有行动的理想只是虚无缥缈的幻想罢了。那么，就让我们从现在做起，从小事做起，为远大理想的实现奠定坚实的基础。

亲爱的同学，如果你热爱我们的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍可以帮助你跟上时代的步伐，我们的祖国母亲正等着你去为她增加力量。少年志，则中国志；少年强，则中国强。让我们一起努力读书吧！

谢谢大家！

诚信赢人生

但秀芬

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我在国旗下讲话的题目是“诚信赢人生”。

诚信是什么？诚信就是诚实、守信，是中华民族的传统美德。诚实就是指言行一致，表里如一，不弄虚作假，不吹牛奉承；守信就是指说话、办事讲信用，说到做到，不撒谎骗人。

古人云：“人无信不立，国无信不强。”一个人如果没有了诚信，则难以立足，难以成功。一个国家如果失去了诚信，也不可能富强。所以，我们要在这个社会上立足生存需要诚信，只有讲诚信的人才能获得别人的尊重和信任，才能赢得人生的成功。

在我们身边，有许许多多讲诚信的同学，我们应该以他们为榜样。他们做值日生从不迟到，即使老师不在，也能认真地把地扫干净；有的同学能随手捡起地上的纸屑；有的同学把班级当作自己的家，最后离开教室总记得把灯熄灭；有的同学做错事后从不推卸责任，而是自己敢于承认并改正错误，诚信做人；有的同学坚守诚信考试的原则，从未出现过考试作弊现象……这体现了蓬中学子高尚的道德品质和良好诚信水平，这些同学就是我们生活学习中的标兵。因为他们明白“内诚于心，外信于人”，诚实做人守信用从我做起，拒绝谎言担责任从小事做起。

这些大道理我们都懂，但对于我们的同学来说，诚信就是要说话

算数、对自己说过的话负责，可有的同学和父母面前信誓旦旦，表示要努力学习，而到了学校则恹恹欲睡，萎靡不振，甚至逃学旷课，拿着父母的血汗钱，玩游戏，泡网吧；有的同学面对老师的劝导，连声称是，殊不知心里却打着自己的小算盘，课堂上做小动作，说闲话，吃零食，依然我行我素……这些行为，都是对父母、对老师不讲诚信的表现，同时也是一种不负责任的表现。为此请允许我向同学们提出三点要求：

（一）诚实待人，以真诚的言行对待他人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试务求真实，不抄袭、不作弊。

（二）做到守时、守信、有责任心。不轻易许诺，答应或承诺的事情一定要努力做到。如果做不到，要向别人说明原因，取得别人的原谅。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（三）遵守法律法规、校规校纪和社会公德，培养良好道德品质。

同学们，诚信待人，信守承诺是一个人最基本道德品质。让我们从身边小事做起，从点滴做起，从现在做起，人人都做诚实守信的人，只有讲诚信的人才能获得别人的尊重和信任，才能赢得人生的成功！

我的讲话完毕。谢谢大家！

珍爱生命，远离毒品

蒋巧林

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我要演讲的题目是：珍爱生命，远离毒品。毒品是什么？你们知道吗？对！它是一个吞噬着个人生命与前途、一个抹杀了文明辉煌的邪魔。它正扇动着腐臭的翅膀，飞过那段惨痛的历史，来到你我身边，它摧残着人的身躯，荼毒着人的精神，毁灭着人活着的愿望。多少家庭妻离子散，多少青年的前途毁于一旦。然而，我们将不再沉默，请对毒魔说“不！”。

当年，罪恶的鸦片贸易给中国人们带来了深重的灾难。今天，毒品的危害并未根绝，毒品泛滥并席卷全球，就像一把杀人不见血的刀，也像一个残忍的恶魔，威胁着人们健康和生命，给社会带来了恶果。

人人都有一个花季，人人都希望自己有一个美好的前程。然而，当你一旦染上毒瘾，你就跌入了痛苦的深渊，花季不再有鲜花，人生不再有欢笑。许多人吸毒，起初只是抱着“好玩”的心态去“试一试”。其实，事情就坏在这“试一试”上。因为人一经吸毒，极易上瘾，很难戒除。毒瘾发作时，轻者头晕呕吐，重者如万刀切肤、万蚁啃骨、万针穿心、痛苦万状……这就是所谓的一时放纵，一生悔恨。

曾经有这样一个故事：一个正读初中的男孩，正值花样年华，他原本有一个幸福美满的家庭，过着无忧无虑的生活。可是，有一天，他与一些所谓的“朋友”去歌舞厅跳舞，他的一个“朋友”给了他一

些“糖丸”，叫他以后常来。一个对毒品危害毫无认知的孩子，他真的这样做了。渐渐地，他发现自己吸食的其实就是毒品。然而，一切都晚了。于是，自暴自弃的他在毒海里越陷越深。他没有钱，又不敢向父母要，就跟那些所谓的“朋友”到处偷、抢。在一次打架斗殴时，他失手杀了人，被关进了少管所。

这，就是一个年仅 14 岁少年的悲惨经历。设想一下，如果不是毒品，他的未来本可以更美好，他或许能考上一个好高中，读一所好大学，找一份好工作。然而，现在他一无所有，他的未来因毒品而黑暗，他的前途因毒品而渺茫。毒魔，不仅折磨着他的肉体，更扭曲了他的灵魂，将他的前途毁于一旦！

珍惜自己，就要懂得保护自己。毒品就犹如一个深渊，你跌进去就不可能再回到过去，世界上也没有“后悔”的药。要想不后悔，拥有美好的人生，就必需远离毒品。千万不要抱着好奇的心理去尝试任何东西，要为自己的身体健康着想，要为养育自己辛苦的父母着想，不要做出些既伤害别人又伤害自己的事。以往有许许多多这样的例子，他们知道后果后那种伤心、后悔，应作为一警钟，在每个人的心里敲响，不要再犯上与他们类似的事，踏踏实实地过我们平凡又美好的人生。

毒品推残人的健康，它毁自己、毁别人、毁家庭、毁社会。因此，我们不能盲目地去模仿别人，要学会明辨是非。孩子们，如果说吸毒是瘟疫，那么最容易受传染的是我们。那就让我们加强防范意识，珍爱生命，远离毒品，共同创造出美好的未来！

我的讲话到此结束。谢谢大家！

又谈文明，再讲礼仪

肖 兵

各位老师、同学：

时值大英县创建全国县级文明城市检查验收来临之际，为了展现我校师生的文明素养，维护我校师生的文明形象，助力大英县城成功地跻身于全国县级文明城市之列，今天，我想针对部分同学中存在的有失文明礼仪的现象，再谈文明礼仪这个话题。

自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是一个人向善、向好的价值追求。

记得一位名人曾说过：“德行的实现是由行为构成的，而不是文字。”我们的一言一行无不体现着一个人的品质与修养、道德与情操。无数事例也表明，一个人要想有所发展，有所成就，关键就是要有高尚的情操。

说到礼仪，我想起伟大的无产阶级革命导师列宁的一个小故事：有一次，列宁正要下楼，在狭窄的楼梯上，碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁，就要退回去给列宁让路。列宁阻止她说：“你不必这样，你端着水已走了半截，而我现在空着手，请你先过吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切，然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。正是列宁的良好修养和高尚道德，成就他成为一代伟人。

我们年轻一代，更应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，人们都自觉遵守信号灯；看，在公交车上，人们纷纷给老人、妇让座；

看,在校园里,一位小同学绊倒了,大同学就主动跑过去,扶起他……虽然,我们的生活中到处洋溢着文明礼仪的气息,讲文明、懂礼貌的现象随处可见,但在我们身边,在一部分人身上,还存在着某些不文明言行。例如:在我们的校园内,总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、糖纸等,随处乱扔现象虽禁不止,甚至有同学认为,反正有值日的同学打扫,扔了又有何妨?再例如,有的同学走廊上追逐打闹,推推搡搡;还有部分同学讲脏话、粗话,攀爬护栏、花坛,甚至个别同学故意损坏学校公物和校外公共设施。这一举一动,无不表现出一种文明的缺失。

“小而不为,老来何为?”作为学生,除了学习,学会做人更是我们重要的一门课程。如果人人都能讲文明,有礼貌,那我们的生活将会更美好,世间也将变成美好的人间。为此,我们再次发出以下倡议:

1、牢记一个“熟记”和三个“知道”。一个“熟记”是熟记社会主义核心价值观 24 字(不能颠倒顺序);三个“知道”分别是:一是知道在创建全国县级文明城市的过程中,我们蓬莱中学正在**创建大英县文明校园**;二是知道我校师生均参加过**志愿服务活动**(包括义务打扫校内外清洁卫生、家长会搬桌椅、烈士陵园扫墓、义务植树、“小手牵大手”、敬老院义务打扫清洁、朝阳广场义务宣传、开学时校门口的义务报名咨询等);三是知道我校的体育课、音乐课和美术课等艺体课程都按标准正常开设,**没有减少或被占用**(班主任在班内进行具体强调)。

2、遵守交通规则,放学时排好路队,过街走斑马线,不得闯红灯

灯，不翻越隔离栏。

3、排队上下车，不搭乘“黑车”，即“三无车辆”（无车牌、无营运证、无保险）。

4、不骑（驾）机动车，骑自行车不搭人（12岁以下不得骑车）。

5、不在公路或上下学途中围堆、逗留、玩耍、追逐、打闹等。

6、不进网吧或游戏厅，不打人，不骂人，不吸烟，不喝酒。

7、注意饮食卫生安全，不购买零食，更不能带零食进入校园。

8、遵守社会公德，尊老爱幼，助弱扶困，乐善好施，助人为荣。

9、举止文明，主动捡拾垃圾，主动问好，不说脏话，不乱吐乱丢，不乱写乱画，不穿奇装异服，不戴饰品，不留怪发，不留纹身。

10、爱护公私财物，及时劝导和制止违纪、违规以及其他的不文明行为，并把文明礼仪之风带回家庭，影响家人，带动社区。

同学们，文明礼仪是我们健康成长的基石，是我们走向成功的臂膀。不能让文明礼仪只出现在书本上，停留在口头上，而是要落实在行动中。让我们从小事做起，从点滴做起，让文明伴我同行！让礼仪助我成长！

道德教育在班级管理中的作用

班级是学生成长和学习的主要环境，班级建设的好坏直接影响着学生的道德水平和综合素质。在进行班级管理的时候，必须要使用恰当的方式。如果对学生一味采取强硬的手段，没有结合道德教育，那么管理结果不会理想，甚至会适得其反，对于班级的健康发展十分不利。班级管理也是学校管理的重要组成部分，因为学校是由一个个小班级形成的，科学的班级管理不仅能够促使优质班风的形成，还会使学生形成良好的行为习惯，促进学生正确世界观、价值观的形成，促进学生良好道德品质的形成，促进学生良好学习习惯的养成。所以，道德教育在整个班级管理中的作用更加凸显，下面就相关问题进行细致探讨。

一、小学道德教育包含的主要内容。班主任进行班级管理重视以德服人。以德育人是班级道德教育的主要宗旨，要想促进班级道德教育的实现，教师首先应该以身作则，严格要求自己，为学生树立良好的道德榜样，形成班级道德教育的正确规范和相关标准，只有这样学生才能积极主动地养成良好的行为习惯，对自己的道德素质严格要求，不断提高充实自己。这里所讲的道德教育不仅包括传统的中华美德、社会公德，还包括一些生活方面的正确常识和风俗习惯。班主任在开展班级管理时，应该全面综合地看待道德教育，将道德教育正确引入班级管理中，提高班级管理的效益。

二、道德教育对小学班级管理的作用。道德教育的作用是多方面的。首先，能够帮助学生形成正确的道德认知，提高学生的综合素质，让学生明白班级对自身发展的重要性，积极地参与到班级良好班风的

建设中；其次，还能改善班级氛围，为学生营造良好的学习氛围，使各项教育工作的质量不断得到提升，对于整个教育体系的发展起着非常重要的作用，道德教育对小学班级管理的作用主要体现在以下方面。

1. 弥补传统班级管理的不足。由于受传统教育观念的影响，很多教育者往往只重视学生科学文化知识的教授，对学生的道德教育没有引起足够重视，所以这就造成教师在班级管理中的手段也是机械片面的，没有注意对学生的综合管理，很多教师片面地把班级管理当成是对于学生不良行为的简单约束。殊不知，这样的管理不符合学生的发展需求，特别是对于小学生，不成熟的思想，会使他们厌烦教师的约束管理，所以对于学生综合素质的提升及学生综合能力的提升都有着很大的限制，而将道德教育渗透到班级管理中能够促进学生团结意识和班级意识的形成，能够激发学生参与班级管理，热爱班级的激情，从而将班级意识内化为学生的真正意识，在班级管理中正确渗透道德教育对学生自身的发展十分有利。

2. 符合新课改的要求。道德教育在整个教育体系中是一直被强调的，而且近年来越来越重视学生的道德教育，所以提升对学生的道德教育质量已经成为教学过程中的主要问题。在班级管理中渗透道德教育能够帮助学生形成正确的价值观和世界观，符合社会的发展需求，也是新课改要求学校管理必须进行的过程，不正确的班级管理对学生的自身发展会有非常大的限制，所以在班级管理中渗透道德教育能够促进学生的个性化发展，最大限度地提升学生的道德水平和学习能力，是符合新课改要求的，也是顺应时代发展的。

三、小学班级管理中道德教育的实施策略

1. 确定正确合理的班级管理方式。在进行班级管理时，要想将班级管理工作做到位，做得完善，就必须明确班级管理的具体方式，形成适合班级发展的科学管理目标，在科学的管理目标中渗透班级道德教育才能保证班级管理朝着又快又好的方向发展，所以班主任首先应该明确这一概念，对管理目标进行合理设定。在形成明确管理目标的时候，教师应该征求学生的意见，让学生对班级管理提出自己的意见，以便增强学生参与班级管理的积极性，真正把自己当做班级的主人，让学生最大限度地参与到班级管理中。

2. 形成和谐的班级管理氛围。良好的师生管理是促进班级管理的首要前提，所以教师应该注重学生的心理，从道德教育的角度对师生关系进行把握，教师首先应该做到关爱学生、关心学生的生活和思想动态，了解他们生活和学习中的困难，其次应该充分尊重每一个学生，不能以成绩好坏判断学生，另外，提高道德教育的质量，教师要经常与学生面对面谈心。

3. 促进班级管理凝聚力的形成。班级的道德教育做得完善离不开高素质的管理人员，教师必须对这些人员严格考核，确保他们达到德育要求，确保他们能够积极参与班级道德教育工作，促进良好班集体的形成。

综上所述，班级管理工作离不开道德教育，道德教育对于学生自身发展有着非常重要的意义。因此，在班级的管理工作中，教师首先应该严格要求自己，通过对学生进行道德教育形成融洽和谐的师生关系，让学生自觉遵守班级制度，为学生今后的学习和发展奠定良好基础。

教育中最大的不幸

家长在孩子教育中的越位，是对孩子最大的伤害；老师在学生教育中的让位，这是教育最大的悲哀；学生在学习生涯中的错位，这是在给未来挖深坑。

家长越位，事事包办，孩子未来的路将走不远。有人曾说过这样一句话：“在这世上有两件事是毋庸置疑的：第一件事，大部分父母都爱自己的孩子；第二件事，爱孩子是母鸡都会做的事。”从孩子出生的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与期盼。父母爱孩子无可厚非，但不是所有父母都懂得正确教育孩子。

在现实生活中，有太多父母为了孩子能有更好的未来，常常喜欢“越位”，喜欢事无巨细地包办孩子的一切，对孩子照顾得无微不至。可是这样细心又辛苦的爱，结果往往适得其反。13岁的“湖南神童”魏永康以总分602分考进湘潭大学物理系，成为当时湖南省年龄最小的大学生，17岁时便考上了中科院的硕博连读研究生。按理来说，他的前途本是一片光明，但却在20岁是被中科院劝退。原因竟然是生活不能自理。原来，魏永康的母亲认为孩子只有一心一意读书才有出息，于是事事包办，从不放手让孩子独立。给孩子洗衣服、端饭、洗脸，甚至为了让孩子在吃饭时不耽误看书，还亲自给他喂饭。从小学到大学，魏永康的生活一直都是母亲一手包办。然而，离开了母亲后的魏永康，却几乎无法料理自己的生活。不会洗衣服，生活邋遢，大冬天的时候，还经常穿着拖鞋和一件单衣就出门闲逛。被退学后，魏永康几近崩溃，母亲也十分悔恨，后悔自己当初不应该什么都不让

他做，后悔放手让孩子独立。

父母喜欢越位，不放手让孩子独立，这样导致的直接结果就是：孩子什么都会干，也不认为应该自己来干。久而久之，孩子独立性差，经受不起一点风浪，成了一个巨婴。养育孩子这件事，过程错了，结果就一定错。

父母爱子，当为之计深远。科学家张亚勤在写给母亲的信《放飞的爱》中这样写道：“世上有一种爱，叫‘放飞’。母亲对我的爱就属于这种。她不会把我捧在手心，许多事情总让我亲自去做，还说：学会独立，才能放飞。谢谢母亲！谢谢您！在四十多年的人生道路上，是您教我学习、自立、自信、自强；是您教我怎样做人；是您教我如何在航行中搏击风浪；是您的放手，让我一次又一次的高飞。”所以，父母在养育孩子的过程中，从小就要正确引导，万万不可“越位”，事事包办，该走的路，让孩子自己走。只有这样，孩子才飞得高，飞得远。

老师让位，不敢管教，输掉的是孩子的未来。在中国的教育史上，戒尺，一直握在老师的手中。但现在，不仅戒尺消失了，老师管教学生的权利，也逐渐消失了。如今的教育，是老师想管却不能管不敢管。

有一位老师曾讲述了自己的亲身经历：班上有个调皮捣蛋的学生，他教育了好几次，但学生都不听。最后在忍无可忍的情况下，他罚站了学生 15 分钟。结果学生回家之后给家长告状，说老师打了他。

家长不分青红皂白，就跑到学校里来找老师麻烦，更是告到了教育局。

虽然最后真相大白，老师没有受到惩罚，但是他学乖了，以后再

也不用心管学生了，因为多一事不如少一事。这位老师说：“只要我还想继续当老师，还要养家糊口，那么就不能管教学生。”

老师管教学生的下场，往往令人唏嘘。湖南一老师因为惩罚迟到的学生，被学生家长直接关到派出所整整7个小时；山东一老师因为惩罚逃课的学生，被停课、被处分，被纳入黑名单；安徽一老师因为惩罚打架斗殴的学生，被处分、被道歉，被赔偿，最后无奈下自杀……

在今天，学生可以胡闹，但老师绝对不能碰学生一根汗毛。兢兢业业的老师承担着无限的责任，却往往得不到家长的理解和配合，得不到学生的尊重与信任。严厉管教的老师，就这样变成了罪魁祸首，这让老师如何能管？如何敢管？正如白岩松曾在《新闻周刊》说的：

“老师对学生有没有惩罚的权利？如果问老一辈的人，回答一定是必须的，严师出高徒！但如果问现在的老师，回答一定是否定的，哪敢啊！”学生说不得，罚不得，骂不得，老师也只能卑躬屈膝，唯唯诺诺。教育是有情怀的，可当老师不得不放弃了教育情怀，教育的恶性循环就无可避免了。在孩子的成长阶段，老师无疑承担了重任，如果在这个阶段不好好教育，毁掉的将会是孩子的一生。有句话说得好：“当老师放弃了孩子，不再管教孩子，一时吃亏的是老师，一辈子吃亏的是孩子。”所以，请让老师归位，请让老师敢于管教学生。只有家长支持老师，老师支持孩子，孩子才能健康成长。

学生错位，抱怨学习，现在偷的懒将来都会付出代价。不知从何时起，社会上流行起读书无用论。“大学毕业就失业，读那么多书干什么？”“本科毕业又怎样，还不是给只有小学毕业的老板打工。”在这样的情况下，本来学习压力就大的孩子，就更加不想读书，不想好

好学习了。他们想要看电视、玩游戏……甚至想要放弃学业，迫切地想要进入社会中。

《小欢喜》中，童文洁说了一句非常经典的话：“进不了重点高中，你就进不了重点大学，进不了重点大学，你这辈子就完了。”读书是最容易走的捷径，也是改变命运的唯一转机。一步错，步步错，现在孩子不愿吃学习的苦，那将来就要吃生活的苦。

徐孟南，一个在高考时交出零分考卷的学生。10年来，他打了无数份工作，吃尽了苦头，才发现只有高中学历的自己走到哪儿都会碰壁。直到那时他才明白，读书无用论都是骗人的。学习的苦和沉重粗砺的生活比起来，真的算不了什么。有这样一句话说得好：“所有在学习上偷过的懒，都会变成将来狠狠打脸的巴掌。”

之前一位河南的农民工在河南省实验中学暑期施工时，在黑板上写了这样一番寄语：不奋斗，你的才华如何配得上你的任性；不奋斗，你的脚步如何赶上父母老去的速度；不奋斗，世界那么大，你靠什么去看看。这就是现实，这里面饱含着一个过来人“我本可以”的酸楚。

世界上最大的遗憾，莫过于：我本可以，却未能全力以赴。身为父母，身为老师，一定要让孩子知道在人生不同阶段都有不同的使命。

而在学生阶段，学习掌握知识，为以后的人生获得成就的能力，就是这个阶段最重要的使命。为了这个使命，他必须要好好学习，必须要好好努力。正如马云在《不吃苦，你要青春干嘛》这篇演讲中所说到：

“当你不去拼一份奖学金，不去过没试过的生活，整天挂着QQ、刷着微博、逛着淘宝、玩着网游，干着我80岁都能做的事，你要青

春干嘛？”

告诉孩子，恰同学少年的你，在最能学习时选择了偷懒，在最能吃苦时选择了安逸，自恃年少，却韶华倾负，再无少年之时。告诉孩子，别让将来的自己后悔，别让自己的将来为现在买单。告诉孩子，你今天的日积月累，终会变成别人的望尘莫及。告诉孩子，好好学习，不负时光，不负自己。

最好的教育是家长用心，学生专心，家校共育。莫言曾说过：“孩子的优秀，都浸透着父母的汗水。”确实，每一个优秀的孩子，背后都离不开父母的奋力托举。但是，孩子的每一步成长，背后也离不开老师的辛勤付出，更离不开他们自身的努力奋斗。这世上从来没有毫无理由的横空出世，所有的教育都需要彼此共同出力。

因此，家长、老师、孩子要一起努力。家长用心教育：教育不能盲目从流，适合孩子才好；爱孩子但不是溺爱，学会放手才行；多关心孩子的学习，及时发现问题；尊重并且信任老师，支持老师教育；

狠下心来管教孩子，不纵容不偷懒。老师严格管教：高度关注学生，及时发现问题，和家长商量对策；提高课堂效率，引导学生思考，让学生听懂学会；传授学习方法，指导学生学习，让学生更加专注；

融洽师生关系，关心爱护学生，适当地批评管教；构建家校共育，共促孩子成长，和家长携手前行。孩子专心学习：做好学生本分，牢记职责使命，不忘学习初心；不抱怨学习苦，学会坚持努力，做到脚踏实地；课上认真听讲，课后及时复习，认真对待作业；积极主动思考，多动笔多阅读，学会真正学习；尊重信任老师，寻求老师帮助，共同解决问题。

一个孩子的成功，离不开父母和老师的共同努力，更离不开自身的奋斗。在教育路上，家长、老师、学生应各司其责，各安其位，扮演好各自的角色。只有父母像父母，老师像老师，学生像学生，教育才是成功的！

（肖兵推荐）

重视全面发展，面向全体学生

段琼芳

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任责无旁贷的重任。因此，我要求自己面向全体，让每个学生都得到发展，得到全面的发展。用自己的爱心与责任心影响着学生。

一、用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。因此，教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁

1. 我重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟

大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

2. 对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。有这样一个故事：

一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与美。在班级管理中，给学生以适当的美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的美之辞。

3. 给学生提供展示的平台，为走向社会而打下基础。就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台。

二、用智慧去管理班级

1. 树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1) 加强班干部管理。通过自我，学生选举，选出工作负责，管理能力强的班委会，对他们进行培训，明确责任与义务，强调用智慧管理班级，既给班干部一定的管理空间，也不完全放手，在必要时给他们一些建议，一些指导。通过学生的自治自理，班级各方面工作

都有很大进展。

(2) 开展读书汇报活动。要求每个学生每天读二十分钟课外书，并写出简单收获，一周开展一次读书心得交流会，选出“读书明星”。

(3) 有效利用班会课，组织开展专题性的活动。如：交流学习方法，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性。

(4) 始终把学生的养成教育放在首位。对学生进行感恩教育，进行书写规范的教育，自信心的教育，人生规划的教育，通过这些教育使学生产生学习的动力，提高学习的兴趣。

(5) 及时联系，与家长架起沟通友谊的桥梁。做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一起解决。

2. 利用现代技术，使班级管理电子化、现代化、有效化。在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期、家庭住址、父母职业、联系电话等，方便随时查询，也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢。

在班主任工作的长河中，还有更多奥秘在等我们探索与尝试，我将用自己百倍的信心去挑战自我，挑战未来。

培优干，激先进

龚小荣

尊敬的各位领导、各位老师：

周五好！首先恭祝大家伙儿再过一周我们将迎来早上可以睡到自然醒的时刻了！不过，胜利前的战斗将更加激烈。在此，我预祝我们所有老师这学期都能完美收官，战有成效！

今天我交流的题目是：培优干，激先进。班主任工作是需要不断学习，不断成长的过程。通过多年的班主任工作，使我学到了不少东西，作为老班主任的我已经跟不上这个时代了。因此，我特别感谢来到蓬莱中学的这几年向我们年轻的优秀的妹儿们学到了不少班主任更加先进的管理经验。谢谢你们！

有人说：“教育的最高境界就是让学生学会自我教育。”作为班主任，我们在平时的教育教学中，应该积极发挥学生的主体作用，为他们提供一个自主管理、自我教育的平台，让学生在我们的教育中学会成长，从而实现学生的自主管理。本学期，通过我们三年级全体教师的努力，结合学校的自主管理模式和本年级学生的现状，积极探讨、定目标、找方法，努力寻求一条科学合理的自主管理模式。现将我们班在这一学期所做的一些思考和尝试工作，向大家做以汇报。

一、落实“班级岗位责任制”，实现“全员管理”，逐步尝试自我监督、自我管理。加强自主管理，丰富班级管理角色，让更多的学生在能够参与到集体管理中，服务于集体。增强同学们的集体意识和班级的凝聚力，激发学生的积极性和主动性，锻炼他们的管理能力，并

让他们从管理者的角色中学会管理他人、学会自我管理，使“班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。”本学期，我们班除了常规的班级干部岗位外，还细化管理，增设了许多其它岗位，如：“领读员”负责组织班内同学进行早读；“红领巾监督员”督促同学戴好红领巾，“卫生监督员”督促同学保持室内外卫生，“安全监督员”督促同学课间安全游戏。“路队员”负责协助老师管理路队纪律。“灯光师”负责下课关灯，上课开灯。有专门的“荧幕管理员”负责学生上体育课或微机课之前关掉多媒体。对班干部、课代表和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。包括我们教室窗台的花草，每一盆都有专人管理，当然太高的地方就是我管理的范围。这些花花草草大部分都是孩子们自己的带来的。一学期下来，班级产生了一批“岗位能手”，同时对部分不能胜任岗位的同学也作了适当调整。孩子们人人有管理服务的岗位，在工作中，让他们知责任、负责任，逐步尝试让他们自我监督、自我管理。

二、让每个学生敢于战胜自我，努力争当先进。榜样的力量是无穷的，是培养学生优良品德的典范。榜样以具体、生动的形象感染学生，它比说服教育更具影响力和号召力，因而在教育中，我们积极发挥优秀生的榜样作用，使他们成为班级的骨干力量，成为学生最先模仿的对象。譬如：“值日班长轮流制”（我从一年级开始就是要求争取每个孩子都来争当值日班长，我告诉孩子们值日班长就是第二个班主任，班里的大事小事都由他来管，管不了的才向我汇报）产生的优秀管理者，量化管理产生的学习之星，安全之星，文明之星等，这些都是

学生熟悉的榜样，他们年龄相仿，经历基本相同，环境影响差不多，易被学生接受，易激起上进心，抓住学生善于模仿的心理，我们在班会课与朝会时，扬声势，造气氛，召开表彰会，并请优秀人物介绍先进事迹，激励同学们仿效榜样，向他们看齐。另一方面，在给予先进者充分肯定的同时，对他们提出更高更严的要求，引导他们看到不足之处，加以改进，使其好上加好。这样既激励了先进，又激励了后进，是一举两得之计。

三、适时总结评价，激励先进。如何使孩子们对班级管理的热情能持之以恒呢？这就需要不断注入一些新的活力，即“评价、表扬与鼓励”。方式一：及时评价。针对每个孩子每件事的表现，及时评价。如卫生管理员很负责，我们会说：“你辛苦了，有你在，我们的教室天天都那么干净。”一下课，值日班长马上擦干净黑板，我们会为他竖起大拇指，等。及时的评价鼓励，犹如和风细雨滋润了孩子们的心田。方式二、动态量化考核，评价激励。每周一小评，每月一大评。我们分为纪律、行为、学习、卫生四个方面来加分，进行量化考核。我们每周五中午都会开一个简短的班干部总结会，把每周小结得星情况，鼓励还需努力的，表扬做得好的，有进步的孩子。只要哪一个方面做得好，该方面就可以得到他们想要的奖品（一二年级的时候我就是用那种在淘宝上买的小奖状加零食，现在小奖状不太适合，但我发现没有哪个孩子能抵抗住吃的诱惑，所以我们就换着花样买当然这些都是我们自己掏腰包，我们组上无论是班主任还是科任老师有好吃的都会分享，然后再团购）。这样我每周一利用朝会课总结，表彰的同时也为学校的每周之星以及教室外墙的光荣榜选拔了人才。老师的一个

微笑，一只竖起的大拇指，一张小奖状，一丁点小食物对孩子们来说，就是一种赞赏，一种肯定。有了这些，孩子们就会积极努力的争做班级小主人。

经过一学期的教育示范、指导，学生已经逐步学会了自主管理，我们班的整体风貌有了很大变化。孩子们懂得了自己是班级的小主人，明白了“自己的事情自己做”。班上人人有事做，事事有人做。在今后的工作中，希望通过我们共同的努力，学生变得自主、自立、自强、自信、自律。

最后，我把班主任工作堪比战斗：在激烈的交战中，有些主任恋战，有些主任善战，最后有部分弃战。愿我们所有班主任都成为那个恋战且善战之主。谢谢！

我的班务工作心得

蒋巧林

时间飞逝，转眼间我跟我班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享。尽管在这些日子里，部分孩子给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我能够在以后的教学生涯中更冷静的判断。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。接触中段的孩子，让我的生活有所变化，比起上学期有许多进步的地方。

一、培养学生的良好习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学

生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。经过一个学期的努力,班里有百分之九十以上的同学都能做好,还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿,以后还要加强教育。

二、学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差,没有养成好的学习习惯,对学习的目的不明确,学习上缺乏主动性和自觉性。因此,我有意识地引导学生好好学习,多学知识和技能。一是加强和任课老师联系,了解学生上课情况,对学习自觉性差的学生,共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子,负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中,我总是告诉学生:“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”让学生在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足,“在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶、情的感染。一旦发现他们有一点点进步,就给予表扬,甚至进行物质奖励。尽量克制自己,以免态度粗暴。同时,给予他们生活上的关心和学习上的帮助,经常与他们谈心,讲解学习的重要性,使他们的学习积极性得到提高。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生,使师生之间拉近距离,使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。

三、采用心理战术。这个学期明显发现他们的心理和以前不一样了,所以我采用交流的态度和他们说话。多让孩子们了解我的想法,把我提出要求的原因、利害关系说明白,或者在处理班级问题的时候,

不是简单的批评了事,而是开始说理。尤其是即将到下学期,开始有玩电子游戏的倾向,我在班级深入调查,追查犯错的同学,耐心教育,竭力遏止这个苗头,保证班级健康的学风。

四、密切配合其他任课老师。我知道小孩子都调皮,也许在班主任老师的课上很规矩,但到了别的老师的课上也许就是闹哄哄的。为了让每位到我班级上课的老师都有好心情,我经常教育孩子们要遵守纪律,比如科学课,我说做实验时要小心;上英语课时,要安静,练好听力,体育课要穿好球鞋等等。平时还和主要学科的老师,比如语文,协调好作业、复习的时间,让孩子们不偏科,力求全面发展。

五、惦记其他琐碎的事。很多事情,如安全啊、文明礼仪、课间纪律等,放学要及时回家等,班级卫生,个人卫生,仪表,标志,公物爱护等,都经常唠叨。遇见学生有病痛的,及时和家长联系。我想这都是我应该做的,因为我是他们的班主任,就是应该做到事无巨细。

这个学期,通过我班全体师生的共同努力,已经形成了班风比较正,学风比较浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中,还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差,自我约束力不强,学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性,跟不上其他同学的步伐,学习成绩差,影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

班主任工作回顾

徐翠莲

一学期的时间飞快的过去, 这期我继续担任三(6)班的班主任工作, 在学校领导的指导下, 经过全班师生一学期的共同努力, 同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强, 同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律, 逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。班主任的工作是琐碎、繁忙的, 但也能从中体验到做老师的快乐。同时我也在工作中取得了一些成绩和经验, 但也有不足, 还需要更细致地做好学生的思想教育和教学工作, 使他们健康、快乐地成长。

一、深入了解学生, 搞活课堂教学。我深入班级, 每天早来晚走, 与学生谈心, 同时通过科任教师及家长, 了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作, 所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中, 我了解到: 我们班的学生比较有个性, 大部分的学生都有很强的接受能力, 但自觉能力较差, 男生女生好讲好动, 较俏皮, 而且懒惰, 缺乏耐性。针对学生的个性特点, 我在教学过程中作了一些应变措施, 尽量提高课堂的气氛, 在教学内容里增加一些有趣的话题, 培养学生的学习兴趣, 让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验, 抓好班级管理。要做好班主任工作, 并不是件容易事, 因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多, 如果掌握不好方法, 会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过, 一件事有一百种做法。因此, 我在工作之反思教育, 积累经验, 总结工作, 力求把每件

事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教,培养学生自主能力。现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。而且留守儿童很多,在家里家长根本舍不得让孩子干活,因此在学校、在教室看见地上有纸,哪怕是踩也不捡起来。每当这个时候,我就指使学生把地上的纸捡起来,放入垃圾桶。刚开始那段时间,学生还是你让我捡我就捡,你不吱声我也看着,没有一点儿积极主动性,这时我就开始思索,怎样才能使学生人人关心班级,人人讲卫生呢?从这以后,我每天都早早来到学校,首先整理一下办公桌椅,发现地上有纸再也不喊学生了,而是自己把它捡起来。几天过后,有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净,再也不用老师去指派了,对这些同学我及时的予以表扬,奖他们爱干净讲卫生的优良品行,渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯,谁往地上扔一块纸屑,马上有人谴责他,大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为,不利于学生良好习惯的培养,要让学生真正养成好习惯,要用正确的方法去引导。

四、重视对后进生的教育工作。针对每一个学生的基础和特点,

进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多,一部分男生不但难于管理,且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气。

五、注重对班主任工作的研究。经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教,总结班主任工作经验,用科学、合理、有效的方法指导班级工作,使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,比如遇到学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

用真诚的师爱转化学生

现在,各个班可能都差不多,优生少差生多,问题学生特别突出,危险学生总有那么几个,他们经常违反校纪班规。针对这些情况,我确定了各个时段的工作重点:即在一年级,我首先抓学生行为习惯的培养,强调立正稍息等一些基本规矩,采取抓后头带其他的战略战术;在二年级,我是全力控制学生恶性分化,抓学生偏科问题;到三年级,我是很抓培优稳差工作,投入真情转化问题学生,杜绝班上出现危险学生。一般地,主要从唤醒、感化、转化等方面开展工作。

第一、用真诚的师爱唤醒学生。学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会给他讲道理。老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的，用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”、“嫩枝易弯也易直”吧。

第二、用真诚的师爱感化学生。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行。”这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，

我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的举动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光。”所以，真诚的师爱是可以感化学生的。

第三、用真诚的师爱转化学生。通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他

们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长们知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间，去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自己教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自己的教育能力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜可以看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

总之，我认为做到“四心”是关键：自己工作尽心，家长对我放心，科任们有信心，学生能够安心。只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生和转化学生。

班级管理的感悟

郑 军

回忆自己的班主任工作经历，确实也没有一套成体系的管理方法，更没有像一些老教师一样拥有丰富的管理经验。所以，我就打算从自己当班主任经历中，选择一些事例来谈谈自己的感受与收获。

一、思想认识上的提高

1、责任意识。谈起责任，那得从我第一年当班主任说起，我所代的那个班，有四十来个学生，但到了第二学期，就剩下不到二十个了，而其他班流失却没有这么严重。对于一所寄宿制学校而言，生源就是生存的根本。我觉得学生的流失，不仅仅是管理方法上的缺失，更重要的是责任心问题。我也从这次失败的教训中感受到了责任的重要。那么，班主任的责任心体现在哪里呢？我认为在生活学习的方方面面。课内课外、校内校外、无处不在。可分以下几点：（1）了解学生。尤其是新班一定要摸清学生的学习、思想、性格、家庭等情况。了解学生就能对学生有的放矢的进行必要的教育。（2）尊重学生。尊重学生就是尊重学生的人格，尊重他们的感情，允许他们提出不同的意见。班主任切不可高高在上，更不能随意刺伤学生的自尊心。我发现班主任对学生稍微关心一些，学生就会很感激。对学生的问候，哪怕我们只点一下头做个回应，学生也会很高兴。（3）管理学生。实际工作中，班主任要“管”的方面很多，学生的言行举止，行为习惯，班级的文化建设，学习风气。其中，最重要的就是要严格，绝不能得过且过，朝令夕改。

2、安全意识。说到安全，我就会想起有一次组织学生打扫卫生，一位男生上窗台擦玻璃时不慎将腿割破。还有就是学生晚休前打架，一位学生被打伤眼眶骨的事。后来我想想，还是自己在平时的管理中，忽视了对学生的安全教育。所以，安全教育应常抓不懈，绝不能有侥幸心理。我们不可能事事都能想到，时时都能跟住。那么，就需要我们将安全意识渗透到学生的思想当中——多强调，多分析。举例子让学生知利弊，明道理。例如：分析同学之间打架会带来什么后果，奔跑打闹会有什么伤害等。另外，就是有力的监督，充分发挥安全监督员的作用。明确告诉他们的监督职责与范围，绝不能让安全监督员成为虚设。我的做法是：以两位安全监督员为主，一个负责班内一个负责班外，以大组组长为辅，分管各组。发现安全隐患，及时制止，及时处理。

二、工作经历中的收获

1、制度的实施。说到这儿，我又想起另一位校长说过的一句话：人叫人干人不干，制度调动千千万。中国有句俗语：没有规矩，不成方圆。管理班级也应遵循规定的制约。所以我们必须要给学生明确校规及班级制度，那么大部分学生就可以有章可循。那谁又是制度的实施者和监督者呢？我认为不仅仅是学校和老师，还有就是班干部。

2、班干部的选用。班干部在班级中的重要作用，在这儿就不用多说了，我就从如何选用班干部这方面说说我的做法，可以分为以下几点：（1）尽量民主。什么又是尽量呢？选拔班干部时，不可能做到绝对民主，也就是说基本还是班主任把关，在此基础上，在全班实行投票或举手表决通过，这样给同学们的感觉是班干部的公开选拔的，

是比较公平的，班干部也会产生压力，也会为班级尽心竭力工作。(2) 明确任务。班干部选定后，就应明确其班干部的分工和任务，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。还有就是个别事情可以放开让班干部去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日等。(3) 互相监督。班干部也不可能那么完美，也会犯错误，那么如何避免班干部不犯错或少犯错呢？那就是有一定的监督，往往班主任看到的是班干部的表面现象，班主任的监督不是完全有效的。那么就要靠同学们的监督。前面我也说过，同学们的投票，其实也就是一种监督方式。另外，就是班干部之间的监督，做法如下：班长受其他班干部的监督和评价，学习委员受科代表和小组长的评价和监督，纪律委员受班长与学习的监督。卫生小组组长受卫生委员的管理，班内卫生是看的到，摸的着的，有了问题直接就找卫生委员，这一块好操作。以上这些，原则上是一学期评价一回，不称职者，班内道歉并表态。(4) 适当优待。这里是指，对待班干部可以适当照顾，因为他们毕竟付出相对比较多。尤其是科代表，奔走于班与办公室之间，但优待并不等于特权。我以前的做法是：班干部不排入值日表，成立临时小组，也就是平时不用值日，只有在特殊情况下调用他们，例如在临时大打除时等。还有学校的各类表彰，也可优先考虑班干部，这样也会让班干部有一定的优越感。

3、表扬的力量。不管是大人还是小孩，都喜欢听句好话，尤其是现在的孩子们，普遍喜欢表扬，所以我就经常抓住个别学生的优点，哪怕是小小的一个“闪光点”，及时表扬。还有就是借他人的评价，对个人或集体进行表扬，哪怕这种评价是自己编造的，例如：今天上

课间操时，咱们班站得很整齐，尤其是男生站得更好，相信咱们班同学，明天站得会更好。例如：今天某某人说了，咱们班路队走得就是好，又安静又整齐，果真第二天路队表现得更好了。

4、必要的惩罚。当然，尽是表扬，没有惩罚是不行的，这种惩罚不是简单粗暴的打或骂，尤其在这种教育环境下，禁止体罚，但班级管理又离不开惩罚。那么，我针对违纪的学生，让他们在班会上道歉予以惩罚，并得到全班同学举手同意后方可原谅。另外，就是批评，批评要讲艺术性，不能动真气，要造出声势，但不能造成伤害。尤其是尖酸刻薄、挖苦性的语言不能说等。

5、细节的关注。前几年，我见过某学校的一条标语，就是：校园无小事，事事育人；课堂无小节，节节育人。细细品味这句话，其实就是说，教育无处不在，我们应抓住每一个教育契机，对学生进行教育。例如：卫生间水龙头没有关紧，我们就应该赶快关紧，告诉学生水资源的宝贵。例如，纸张的浪费，乱丢失垃圾等，我们就应从环保方面来教育学生，如何去做。还有公物的破坏，同学之间的矛盾，我们要让他们学会换位思考等。总之，我们要善于发现生活中的细微之处，有针对性地教育学生，使教育常态化。

其实，每个老师的管理方法都各有特色，并且也有一定的科学性，不必照搬硬套。最后我认为，班主任工作的关键就是要有责任心。

用爱心和耐心去转化后进生

肖胜兰

什么是后进生呢？后进生就是人们通常所说的“差生”，后进生的特点是：学习成绩差，自控能力弱，不遵守纪律。后进生的转化是班主任的重点工作。多年的教学工作中，我深切感到后进生的转化对建立良好的班集体是十分重要的，转化后进生我主要从以下几个方面来做。

一、真诚相待，用爱攻心。转化后进生是一项艰苦的工作，不是一天两天就能完成的，要有爱心，更要有耐心。后进生往往被同学看不起，自尊心强，所以我基本不在大庭广众之下批评后进生，以免后进生的自尊心受到伤害。我也常常找他们谈心，让他们感受老师对他的爱。由于多种原因，不少学生是留守儿童，家长很少有时间来关心小孩在校的情况，有的只是在生活上关心小孩，对小孩的学习不闻不问。还有少数学生处于单亲家庭中，父母的离异，使他们失去了家庭的关爱，更是无心认真学习。针对这种情况，我每天都和这些同学打成一片，关心他们的学习，也关心他们的生活，和他们谈心，看到他们身上的优点给予表扬。对他们所犯的错误我及时指出，并改正。由于我经常和他们接近，缩短了我与他们的距离，使他们对我有很大信任感，从而使他们能将一些情况及时向我通报，以便我及时解决。

二、发挥班干部、学生家长的力量。班干部是我工作的得力助手，是我了解学生表现的一个重要的途径，配置好班干部，教会他们如何工作，对搞好班级各项工作都是十分重要的。由于班干部和后进生朝

夕相处，所以我要求他们督促后进生，帮助后进生。学生家长对后进生的转化至关重要的，没有后进生家长的支持，后进生的转化是难以实现的。我经常与家长取得联系，通过电话或家访及时通报学生在学校的表现，了解学生在家庭的情况，家长和我共同配合，能更有效、更快地转化后进生。如我所教班级的学生雷济坤同学，由于得到了家长长期的配合，成绩有很大提高。

三、开展社团活动，给每位学生以自信。后进生一般比较好耍，但往往不会玩。为此，我们学校开展各种社团活动，如跳绳、跑步、跳舞、演讲比赛等。大家积极参加，从成功中获得快乐，特别是后进生更是兴趣高。开展各种有益的社团活动，正是为全体同学提供平等参与的机会，从而使后进生感到集体的温暖，也就更加遵守纪律，热爱集体，努力学习。如我班李杰同学，智力较好，又喜欢体育活动，特别喜欢打篮球，但学习不努力，成绩不太好，他上体育课打篮球时，我在场下为他加油助威，他感到光荣，篮球打的更好。

相互讨论，寻找闪光点。利用班会课的机会，在班里展开讨论：“我最讨厌的一种行为”。同学们都积极讨论发言，说出日常生活、学习中的错误行为。经过这样一阵热烈讨论过后，同学们的目光不约而同地投向了胡强。他最爱吃零食，此时的胡强也惭愧地低下了头，脸涨得通红。于是我适时调整话题：“发现闪光点”。要同学们一一列出所敬佩的同学的行为，于是让同学们向榜样学习。最后，我请胡强自己说说什么样的人最值得敬佩。通过这次活动，帮助胡强树立了信心，明确了自己的不足，激励了他改正错误。